附件1

**中国高校产学研创新基金-安信天行数字化教育应用专项**

**申请指南说明**

根据 《关于申报2024年中国高校产学研创新基金的通知》（教科发中心函〔2024〕1号)的相关要求，教育部高等学校科学研究发展中心与北京安信天行科技有限公司联合设立“中国高校产学研创新基金**-**安信天行数字化教育应用专项”，用以促进高校对新兴技术在传统学科中的应用研究以及人才数字素养模型研究，加快高校对创新数字课程与数字教学工具的研究开发，积极响应教育数字化战略行动，推动教育数字化转型。

**一、课题说明**

1.“安信天行数字化教育应用专项”旨在通过大数据、人工智能、云计算等新兴技术在不同学科中的融合研究，为传统学科在人才数字素质模型、专业培训课程及工具等方面进行专业课题研究，促进新兴技术与传统学科在新一代人才培养、虚拟训练、数字化转型等场景深度融合。

2.“安信天行数字化教育应用专项”基金课题的申请截止时间为2024年12月25日。计划执行时间为2025年4月1日～2026年3月31日，可根据课题复杂程度适度延长执行周期，最长不超过两年。

3.“安信天行数字化教育应用专项” 为每个资助课题提供10元至30万元的研究经费及相应的课程承载平台支持，其中研究经费5万元至15万元。

4.“安信天行数字化教育应用专项”基金课题的选题方向见表一，申请人选择课题方向进行申报。基金课题提供的课程承载平台见表二。

表一 “安信天行数字化教育应用专项”选题列表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **方向编号** | **课题方向** | **课题介绍** |
| A01 | 学科数字教育 | 随着高等教育与新兴技术的不断融合发展，在传统教育学科的基础上衍生出了“新工科”“新文科”“新医科”“新农科”等多种新兴学科和交叉学科，因此需要不断提高学生的数字素养、数字技能和对应网络安全风险应对能力，增强数字时代的数字适应力和胜任力。  课题主要研究方向：新兴学科的人才数字素养与技能模型、新兴学科人才数字素养与技能、数字安全素养与技能培养资源以及相应虚拟仿真实验资源、教育环境建设和开发。 |
| A02 | 新时代职校数字教育 | 伴随新兴技术的高速发展，符合当前时代需求的高素质人才缺口逐渐增大。新时代职校教育需要在传统职校教育的基础上，将新兴技术以及新兴技术带来的新安全风险融入到教学实践中，培育学生的快速适应岗位能力。  课题主要研究方向：创建适应新时代要求的应用型技术性人才数字素养标准、建立符合新时代的技术人才培养体系、创造培养资源、营造人才培养环境。 |
| A03 | 教育数字化研究及示范应用 | 推动互联网、物联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在学校教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，以现代信息技术在安全的环境下推动高等教育质量提升的“变轨超车”。基于智慧教育相关技术和现代信息技术与教育教学深度融合，提出深化智慧课堂、智慧实验室、智慧校园等示范应用方案和具体执行计划。  课题主要研究方向：教育新技术应用、教育数据治理、智慧教学资源管理等。 |

**二、申报条件和要求**

1. 团队成员在选定的研究课题方向有较好的技术储备，包括与申报课题研究内容相关的研究成果、教材、论文、专利、获奖等。

2. 团队组成合理，分工明确，数量不少于3人。

3. 优先支持有志于进行教学改革、教学模式创新，已进行过类似研究，或有初步研究计划的院校。

4. 优先支持研究内容有创造性、前瞻性和实用性，有商业化前景的课题。

5. 优先支持有明确研究成果，成果有应用价值，可复制、可推广的课题，不支持纯理论研究。

6. 优先支持研究方向明确，研究内容详实，研究方案完整可行的课题。

7. 优先支持院校对所申报课题有资金、政策、人员和场地等条件支持的课题。

8. 申请人应客观、真实地填写申请书，没有知识产权争议，遵守国家有关知识产权法规。在课题申请书中引用他人研究成果时，必须以脚注或其他方式注明出处，引用目的应是介绍、评论与自己的研究相关的成果或说明与自己的研究相关的技术问题。对于伪造、篡改科学数据，抄袭他人著作、论文或者剽窃他人科研成果等科研不端行为，一经查实，将取消申请资格。

9. 资助课题获得的知识产权由资助方和课题承担单位共同所有。

10.课题组需具备可独立支配的课题研究基础软硬件条件。

**三、资源及服务**

针对入选合作院校，基金将提供完善的资源和服务体系，以保证院校顺利开展合作课题，并为院校在人工智能、大数据等新一代信息技术与人才培养、实践实训、协同创新、数字化转型等应用领域以及本课题鼓励支持方向的科研、教学和人才培养提供有效的支持。

1、“安信天行数字化教育应用专项”为每个资助课题提供对应的科研经费支持和软硬件平台支持，为申报团队提供创新项目选题指导，并根据需求开展服务校方等工作。

2、项目发起单位将辅助、联合申报院校申报新的科研课题，提供项目咨询服务和技术支持，辅助科研成果的快速产品化及解决方案的包装。

**表二 提供给课题研究的软硬件服务说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **平台编号** | **软硬件服务名称** | **详细介绍** |
| B01 | e安行数字素养活动平台 | e安行数字素养活动平台是立足于开展线上数字素养主题活动的综合性平台，下分培训学习模块及活动模块。组织者可直接利用培训学习模块中富含的多样化课程资源及配套性考试题库资源开展线上培训及考试活动；也可以通过活动模块组织线上知识竞赛及线上竞步走活动，通过e安行数字素养活动平台实现线上数字素养知识宣教。 |
| B02 | e安行智慧实践教学平台 | e安行智慧实践教学平台专为实操化教育打造，融合教学、实训与科研，构建高效育人环境。通过“教、学、练、测”多个环节，全方位助力提升教学质量与效率。  平台集管理、教学、学习三端于一体：管理端帮助管理员配置实验环境、管理实验资源；教学端助力组织者下发实验、下发考试、跟踪进度、批阅报告；学习端帮助学员轻松完成实验及考试任务。 |

**四、课题申报说明**

## 1. 申请人须仔细阅读申请指南，按照指南详细填写申请书，填写不合要求的课题会按照格式不符合要求处理。

## 2. 请各课题申请人按要求填写申请书（申请书中手机和邮箱必须填写），加盖学校公章及签字后扫描上传至：https://cxjj.cutech.edu.cn；为方便评审，申请书扫描件请按以下命名规则命名：学校名称+申请人姓名。

## 3. 申请截止时间为2024年12月25日。

## 4. 课题的计划执行时间为2025年4月1日～2026年3月31日，可根据课题复杂程度适度延长执行周期，最长不超过两年。

## 5. 每位申报人限报一项课题。

## 6. 课题选题列表上的选题方向都不限定课题数量，但是如果存在内容重复的相似课题，专家组将根据课题组技术积累、课题方案、课题支撑条件等要素择优选择资助课题。

## 7. 如果以联合课题组的形式申请课题，需要列明不同学校单位的课题任务。

8. **课题申请人无需向支持企业额外购买配套设备或软件**。

**五、联系人及联系方式**

**教育部高等学校科学研究发展中心联系人**：

张 杰 电话：010-62514689

**北京安信天行科技有限公司联系人：**

丁 晓 电话：18801000450 邮箱：dingxiao@bjca.org.cn

刘雅璇 电话：18610988233 邮箱：liuyaxuan@bjca.org.cn

田 爽 电话：13691295209 邮箱：tianshuang@bjca.org.cn