

# 江西省科学技术协会文件

赣科协字〔2022〕30号

## 关于申报江西省科协 2022 年决策咨询课题的通知

各省级学会（协会、研究会），各院校科协，企业（园区）科协，三甲医院科协，各设区市科协，各研究基地，各有关单位：

为贯彻落实省第十五次党代会精神，充分调动和发挥全省广大科技工作者的积极性、主动性和创造性，紧紧围绕省委省政府中心工作，扎实开展建言献策和决策咨询，服务党委政府科学决策，省科协在征求有关方面意见基础上，确定 2022 年度决策咨询课题目录，现予以公布并就项目申报事项通知如下：

### 一、课题类别

2022 年度江西省科协决策咨询课题分为重点课题、青年课题和自选课题三大类，课题研究周期原则上为 6 个月。其中，重点课题须按照课题目录中指定的 4 个题目进行申报和研究，不得自行调整课题名称；青年课题和自选课题自行确定研究题目。不接

受纯技术研发类课题申报。

## 二、课题目录

### （一）重点课题

1. 加强数字人才队伍建设，助推江西省数字经济发展的对策研究

2. 打造“近悦远来”一流人才环境的对策研究

3. 推进江西省种业振兴，保障粮食安全的对策研究

4. 能耗双控背景下江西有色金属产业发展的对策研究

### （二）青年课题和自选课题

围绕贯彻落实中央、省委省政府重大决策部署和省十五次党代会精神，尤其是全面落实数字经济做优做强“一号发展工程”和营商环境优化升级“一号改革工程”，开展战略性、前瞻性、针对性决策咨询研究，提出科学性、可操作性的决策建议，助推江西经济社会高质量发展，自拟题目。青年课题10项，自选课题若干项。

## 三、申报资格

（一）申报单位为省级学会、院校科协、企业（园区）科协、三甲医院科协、设区市科协、省科协高端科技创新智库研究基地等，不接受个人直接申报。

（二）申报课题的负责人及研究团队应具备以下条件：

1. 拥护党的路线、方针、政策，政治立场坚定，作风廉洁，

遵纪守法，具有良好学风，恪守科学道德。

2. 在相关研究领域具有较高的学术造诣；
3. 具有从事决策咨询课题研究的相关经历；
4. 熟悉所在研究领域的公共政策。

（三）课题由院士领衔或在课题调研、决策咨询等方面曾获省委省政府主要领导肯定性批示或被中央主流媒体刊发的，同等条件下优先考虑。

（四）青年课题负责人应为 40 周岁（含）以下的科技人员，中级及以上职称的科技人员及在读博士、在站博士后。获得“江西青年科技奖”可放宽到 45 周岁。（年龄计算时间截至本通知发布日）

### 三、申报要求

（一）申报方式：由课题组牵头通过“江西省科协创新服务平台-项目申报系统”（<http://sbsp.jkxcx.org.cn>）进行网上申报，无需提交纸质材料。申报流程见《江西省科协决策咨询课题申报操作指南》（见附件 1）。

（二）网上填报《江西省科协决策咨询课题申报书》（见附件 2）

（三）省科协决策咨询课题申报截止日期为 2022 年 4 月 18 日，逾期不予受理。

（四）课题成果。课题研究完成后，课题组要完成研究报告和一份决策咨询专报建议（研究报告需 2 万字以上，决策咨询专



报建议 4000 字左右)。决策咨询专报建议要按照现状(成绩)、存在问题及原因分析、对策建议(占篇幅的 60%左右)三部分撰写,所提对策建议要有针对性和可操作性。专报建议由省科协编辑整理后,形成《决策咨询专报》呈报省领导和相关部门决策参考。

(五)经评审、公示后,确定实施省科协 2022 年决策咨询课题。项目于 2022 年 10 月 21 日前完成并提交课题成果。

#### 四、经费支持

(一)被批准立项的重点课题,每个课题补助工作经费 5 万元。其中,立项后拨付资助经费的 60%,获准结题后再拨付剩下的 40%。

(二)被批准立项的青年课题,每个课题补助工作经费 1 万元。其中,立项后拨付资助经费的 60%,获准结题后再拨付剩下的 40%。

(三)被批准立项的自选课题,将根据《江西省科协决策咨询课题工作管理办法》采取后补助的方式予以支持,研究成果一经省科协主办的《决策咨询专报》刊用,即给付工作经费补助 5000 元。

(四)未按要求完成课题的,将追回工作经费,并取消相关单位、个人 3 年内申报省科协决策咨询类项目的资格。

#### 五、联系方式

1. 联系人:省科协宣调部 周荣荣 衷悦 0791-86261796

2. 电子邮箱: jxskxxdb@163.com

3. 通信地址: 南昌市洪都大道 248 号江西省科协宣调部 邮编: 330002

4. 网上申报科协综合业务平台技术支持: 周斌  
0791-88150928 (电话) 18007093041

附件: 1. 《江西省科协决策咨询课题申报操作指南》

2. 《江西省科协决策咨询课题申报书》

